



NÉ POUR LIRE FRIBOURG

Guide pratique pour les bibliothécaires



Rédaction

Groupe de coordination du projet
« Né pour lire Fribourg »

Fribourg 2023



« Né pour lire Fribourg » est une initiative de l'Association des bibliothèques fribourgeoises BiblioFR afin de soutenir les bibliothèques publiques fribourgeoises dans leur mission à l'égard de la petite enfance, notamment dans le domaine du développement précoce du langage et de l'éveil aux livres en famille.

BiblioFR souhaite inciter les bibliothèques à participer le plus possible à cette initiative, afin de donner une meilleure visibilité à l'engagement des bibliothèques au niveau cantonal.

Une bibliothèque, en tant que lieu public au sein d'une ou de plusieurs communes, peut devenir un acteur clé pour les familles qui ont des enfants entre 0 et 4 ans :

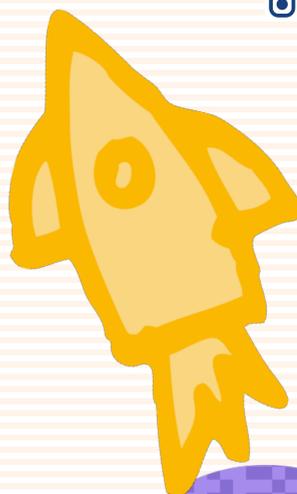
- ◆ en se profilant comme lieu de référence et de ressources pour les familles
- ◆ en proposant des activités pour les familles
- ◆ en collaborant en réseau avec les autres acteurs qui s'engagent en faveur de la petite enfance

Le programme national « Né pour lire », initié il y a 15 ans par Bibliomedia et l'Institut suisse Jeunesse et Médias, met à disposition sur son site de nombreux outils en faveur de l'éveil au langage et au livre. Il offre notamment aux familles le coffret « Né pour lire », contenant deux albums et un livret en 18 langues.



Le présent guide a été créé sur la base des demandes formulées lors de et suite à la Journée de formation « Né pour lire Fribourg » du 18 novembre 2022. Il suit le programme national et propose des pistes et des ressources pratiques supplémentaires :

1. Un argumentaire à destination des autorités
2. Des conseils pratiques pour l'accueil des familles en bibliothèque
3. Une proposition de fil rouge pour les animations « Né pour lire »
4. Des recommandations afin de former son propre réseau « Né pour lire »
5. Des outils pour une bonne communication



Pour aller plus loin, ce guide propose des liens et des QR codes vers des sites web qui contiennent des documents plus détaillés.

1. Un argumentaire à destination des autorités

Le programme national « Né pour lire » existe depuis 15 ans. Le succès qu'il rencontre prouve, si besoin est, que les bibliothèques publiques sont vouées à accueillir toutes les personnes, y compris les plus jeunes, tout au long de leur vie !

Afin de convaincre les autorités de soutenir la bibliothèque dans sa démarche, les arguments suivants peuvent être mis en avant :

La bibliothèque est un lieu public, ouvert à toutes et tous.

La bibliothèque est prête à accueillir toutes et tous, même les bébés et leurs familles. La bibliothèque doit se transformer en un espace propice aux rencontres et aux échanges intergénérationnels et inter-culturels, permettant ainsi d'encourager une plus grande valorisation de la diversité.

La bibliothèque propose des ressources et de la médiation pour soutenir l'éveil au langage et au livre.

La famille joue un rôle primordial dans l'éveil chez les tout-petits. De nombreuses expertes en éducation, chercheuses et spécialistes du développement de l'enfant considèrent que les activités d'éveil au livre et au langage en famille sont un facteur clé pour aider les enfants à développer des compétences préalables aux pratiques de lecture et d'écriture et pour les préparer à l'apprentissage scolaire.

La bibliothèque peut soutenir les parents et les personnes de référence dans ce rôle : en les accueillant, en mettant à leur disposition des ressources, en leur proposant des animations adaptées.

La bibliothèque a un rôle important pour l'intégration de toutes les familles.

Les familles nouvellement arrivées et ne parlant pas encore la langue locale, ou les familles vulnérables, ont notamment besoin d'être intégrées dans un réseau, pour se sentir accueillies et accéder à des ressources, selon leurs besoins.

La bibliothèque en tant que lieu public contribue à l'accueil de toutes les familles. Elle répond à leurs besoins et intérêts spécifiques et leur fournit des informations et ressources, aussi bien en français qu'en français simplifié et dans différentes langues. Pour atteindre les familles, elle collabore étroitement avec d'autres partenaires du domaine de la petite enfance.



2. Des conseils pratiques pour l'accueil des familles en bibliothèque

La bibliothèque organise son accueil avec soin, afin que les familles puissent la localiser sans difficulté, qu'elles aient le courage d'y entrer avec leurs petits enfants, qu'elles s'y sentent à l'aise et qu'elles soient encouragées à y revenir.

Visibilité et accessibilité

- ◆ La bibliothèque est visible de l'extérieur, à l'aide d'une signalétique appropriée.
- ◆ La bibliothèque est ouverte à des heures qui sont adaptées aux besoins des familles avec des enfants en bas âge : des matinées (samedi inclus) et des après-midis dès 16 heures.
- ◆ La bibliothèque est gratuite pour les enfants ou un abonnement spécial « Né pour lire » (gratuit la première année) est offert aux familles.

Accueil et aménagement

- ◆ La bibliothèque doit être un lieu de rencontre sympathique et convivial. Un accueil chaleureux et le sourire du personnel est primordial pour que les familles se sentent à l'aise.
- ◆ La bibliothèque propose un coin ou une zone bébé, avec tapis, coussins, peluches, des livres adaptés ces âges, et une table ronde avec un coin café/thé pour les parents.
- ◆ La bibliothèque propose une zone protégée pour l'allaitement.
- ◆ La bibliothèque dispose d'une table à langer.
- ◆ La bibliothèque s'engage à mettre à disposition de la place pour les poussettes.

Prestations

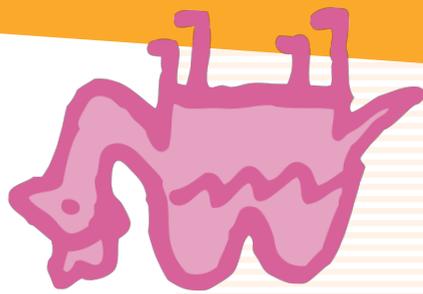
◆ Collections

- ◆ La bibliothèque est le lieu dans lequel le coffret « Né pour lire » de Bibliomedia et de l'ISJM est distribué gratuitement.
- ◆ La bibliothèque propose des livres adaptés à l'âge des tout-petits et les met à la portée des enfants (aide au choix des livres : « Sélection Né pour lire » régulièrement mis à jour).



- ◆ La bibliothèque propose des ressources à l'intention des parents :
- ◆ En prêt, des livres sur l'éducation, sur le développement de l'enfant, sur l'acquisition du langage, avec des propositions d'activités avec les enfants, etc.
- ◆ En libre accès et à l'emporter, des brochures et des flyers (en différentes langues et en français simplifié), sont disponibles sur le site de BiblioFR.
- ◆ Des sacs « Né pour lire Fribourg », avec deux à trois albums, un jeu, une carte-compétence et une fiche explicative peuvent être empruntés. Des informations sont disponibles sur le site de BiblioFR.





◆ Médiation

- ◆ La bibliothèque propose régulièrement des animations « Né pour lire ».
- ◆ La bibliothèque organise d'autres moments de rencontre : des rendez-vous parents-enfants pour discuter, jouer et lire ensemble, des présentations de livres pour parents, etc.
- ◆ La bibliothèque propose à d'autres prestataires de la petite enfance d'organiser certains événements entre ses murs (café parents-enfants, Krabbelgruppe, des cours de massage pour bébé, de la gymnastique parent-bébé, etc.).

◆ Publicité

- ◆ La bibliothèque écrit chaque année une lettre aux familles accueillant un nouveau-né pour les informer de l'animation « Né pour lire » et des autres prestations à leur intention. Les adresses peuvent être fournies par la ou les communes.
- ◆ Il est important que toutes les personnes travaillant dans la bibliothèque soient au courant et partie prenante de « Né pour lire ». Par exemple, chaque bibliothécaire doit avoir le réflexe d'offrir un coffret « Né pour lire » dès qu'elle/il voit un bébé à la bibliothèque.



3. Une proposition de fil rouge pour les animations « Né pour lire »

Pour les activités d'éveil à la lecture et à l'écrit, il y a une seule et unique règle... celle du plaisir ! Plaisir d'être ensemble, plaisir de lire, rire, écouter ensemble.

Quand

Il est conseillé d'organiser cette animation à une fréquence régulière - dans l'idéal, toutes les semaines - créant ainsi une routine, une habitude. Elles sont gratuites et n'exigent pas d'inscription.

Durée

Environ 1 heure

Objectifs

- ◆ Sensibiliser les parents et autres personnes de référence à l'importance du dialogue, du jeu, du plaisir du langage et de la lecture avec les tout-petits.
- ◆ Familiariser les enfants, les parents et autres personnes de référence avec la langue du récit, des comptines et des chansons.
- ◆ Habituer les enfants dès leur plus jeune âge à l'objet « livre » et leur donner le goût de la lecture et de la découverte.

Préparation avant l'animation

◆ Choisir une ou deux comptines, en français ou autre langue, à chanter au début et à la fin de l'animation.



◆ Choisir un ou deux livres très courts à lire en début d'animation.

◆ Installer un coin lecture douillet avec :

- un tapis
- des peluches et coussins par terre et sur les gradins
- quelques livres ou jeux, par terre. Il faut penser à mettre à disposition aussi des livres sans paroles et en d'autres langues que le français.

◆ Préparer des « activités spécifiques », selon l'animation

- exemples : « cacher » une mascotte, installer un coin « livre d'or », préparer une boîte à musique, préparer des instruments simples, s'aligner sur un thème de l'animation

◆ Afficher les informations de l'animation à la porte d'entrée. Affiche personnalisables « Né pour lire » à télécharger.



Déroulement

Environ 5 minutes

Accueillir les familles et leur montrer où se trouvent le vestiaire, le coin pour les poussettes, les toilettes, la table à langer, etc.

Environ 15 minutes

Dire bonjour et bienvenue à tout le monde. Expliquer le déroulement de l'animation : moment ensemble, moment individuel lectures, jeux et découvertes, fin ensemble. Il est important de rassurer les parents en précisant que leurs enfants sont libres de bouger, de faire du bruit et de se déplacer pendant l'animation.

Petite introduction

Exemple : proposer aux enfants de « trouver la mascotte » (qui va saluer, une fois qu'elle a été trouvée, chaque enfant), écouter la boîte à musique, faire des bruits ensemble, poser des questions sur un thème spécifique.

Réciter tous ensemble des comptines qui s'accompagnent de gestes.

Lire un ou deux livres courts en invitant les enfants à participer à la lecture, à faire des bruits, des gestes, à prononcer des mots...

Environ 30 minutes

Laisser se former des binômes (parent-enfant) ou de petits groupes, pour choisir des livres et lire ensemble, pour jouer, pour aller grignoler dans le livre d'or, pour marcher à la découverte de la bibliothèque, etc.

Il est important de rendre les parents attentifs au fait que la promotion de la langue première est très importante ; les encourager à parler, chanter, lire avec l'enfant dans leur « langue de cœur ». Un argumentaire pour le plurilinguisme est disponible sur le site de BiblioFr.

L'animateur·rice reste disponible et passe auprès de chacun·e pour proposer de lire des histoires ou pour répondre aux éventuelles questions.

Environ 10 minutes

Environ 10 minutes avant la fin, rassembler tout le monde et proposer une comptine, toujours la même si possible.

S'il y a un « livre d'or » : demander à chacun·e de bien vouloir noter le prénom et l'âge de l'enfant et de « dessiner » quelque chose dans le livre d'or.

Remercier chacun·e pour sa présence

Donner un coffret à ceux ou celles qui n'en auraient pas encore.

Proposer une inscription gratuite à la bibliothèque pour une année.

Montrer et conseiller les collections spécifiques (ressources parentales, bac album tout-petits, jeux).

Informersur d'autres offres et activités proposées aux familles (flyers et brochures à emporter).

Suite de l'animation

Il est important que les familles ne se sentent pas « mis à la porte » à la fin de l'animation. On leur indique où elles peuvent s'installer tranquillement avec leurs enfants pour poursuivre ce bon moment !

Formation « Né pour lire »

Bibliormandie et Bibliomedia proposent régulièrement des cours au sujet de l'accueil des tout-petits et leurs familles en bibliothèque.



4. Des recommandations afin de former son propre réseau « Né pour lire »

Les premières années de la vie sont très importantes pour le développement de l'enfant. Cependant, toutes et tous n'ont pas les mêmes chances et les mêmes accès à une stimulation adaptée à leur âge.

En s'inspirant de ce guide, une bibliothèque contribue à une meilleure intégration des enfants dans la société :

- en accueillant favorablement toutes les familles, les enfants se sentent les bienvenu·e·s dans la bibliothèque. Quand un·e enfant se sent à l'aise, il ou elle peut découvrir de nouvelles choses et créer des contacts.
- en proposant un aménagement structuré, stimulant et adapté à l'âge de l'enfant qui permet une découverte autonome des livres.
- avec des offres Né·e pour lire soigneusement conçues favorisent l'apprentissage de la langue, l'envie de lire, l'identité de l'enfant et la compréhension du monde extérieur. Grâce aux échanges, ces offres renforcent également les relations parents-enfants et la culture du dialogue au sein de la famille.

Rebekka Sieber, directrice de l'Association pour l'Éducation Familiale AEF

Référence : Cadre d'orientation pour la formation, l'accueil et l'éducation de la petite enfance en Suisse

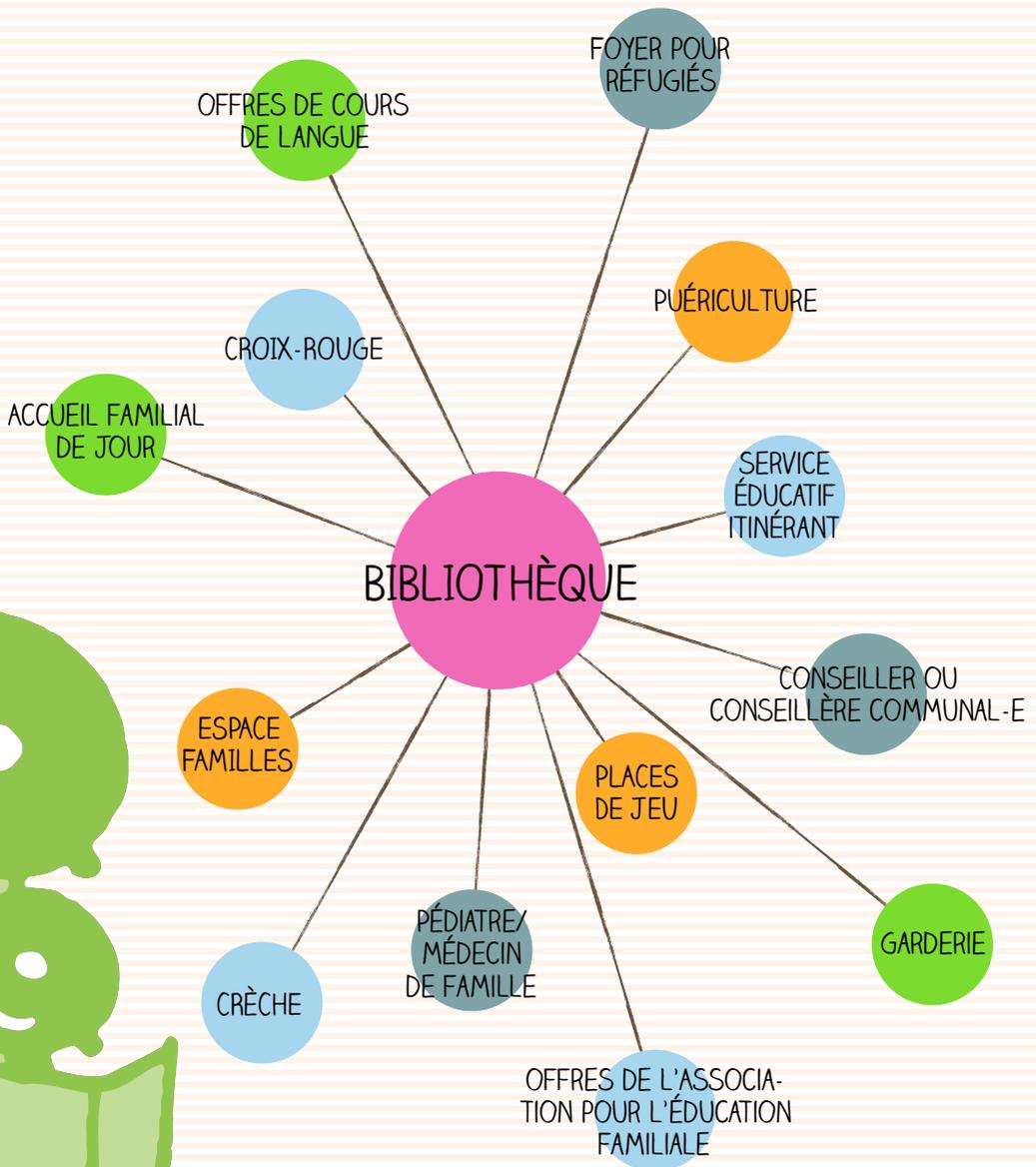


Pour atteindre toutes les familles, notamment celles qui ne connaissent pas encore la bibliothèque, il est important de travailler en réseau. Chaque acteur de la petite enfance au sein de la commune ou de la région devrait savoir où se trouve la bibliothèque et ce qu'elle offre aux familles.

Il est conseillé à la ou le bibliothécaire de maintenir un contact personnel avec les personnes-clés et les institutions du réseau. De cette manière, elles encourageront davantage les familles à fréquenter la bibliothèque et à tirer parti de ces services.

La bibliothèque a également la possibilité de collaborer avec des initiatives déjà en place au sein des communes ou régions de Fribourg, telles que les services proposés par l'Association pour l'Éducation familiale ou les programmes éducatifs locaux, les communes sympas, Fritime piccolo, etc.

Pour devenir plus visible, la bibliothèque peut proposer des animations « Né pour lire » hors de ses murs, comme dans un parc, une crèche, chez la puéricultrice ou chez la/le pédiatre, etc.



5. Des outils pour une bonne communication

Pour que la bibliothèque soit perçue comme un lieu de ressources pour les familles, elle doit faire de la communication à plusieurs niveaux et en utilisant différents outils.

La bibliothèque dispose des outils suivants pour communiquer :

- ◆ flyer qui met en avant les ressources et les prestations à l'attention des tout-petits et leurs familles
- ◆ cartes avec comptine
- ◆ lettre aux familles (des adresses peuvent être fournies par les communes)

Les modèles se trouvent sur le site de BiblioFr.

- ◆ autocollants et cartes postales, pouvant être commandés sur le site « Né pour lire »

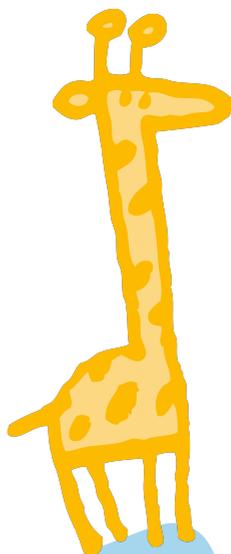
Les flyers peuvent être distribués aux institutions du réseau mentionné plus tôt, et diffusés dans différents endroits de la commune ou de la région (notamment dans des magasins, cafés et restaurants, places de jeu, etc.).

La bibliothèque peut aussi se servir de ses réseaux sociaux pour diffuser les différents outils. Elle doit avant tout être attentive à toucher également des publics qui ne fréquentent pas encore la bibliothèque.

”

Il faut tout un village
pour élever un enfant
- et la bibliothèque
y participe !

”



Liens

www.nepourlire.ch/

www.bibliofr.ch/fr/activites/ne-pour-lire-fribourg

Rédaction

Groupe de coordination du projet « Né pour lire Fribourg »
Caroline Pagé Maurer - Chargée de promotion culturelle

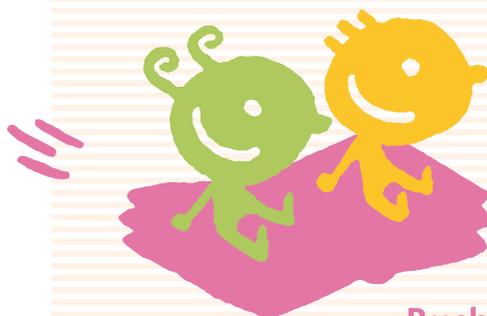
Laura Pillet - Médiatrice culturelle

Therese Salzmann - Coordinatrice des bibliothèques publiques fribourgeoises

Avec les contributions des participant·es à la Journée de formation
« Né pour lire Fribourg » du 18 novembre 2022

Consultation

Rebekka Sieber - Directrice de l'Association pour l'Éducation familiale



Buchstart Né pour lire Nati per leggere Naschì per leger

Illustrations : Studio KO

Graphisme : François Vermot

Avec le soutien de :



ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG

Bureau de l'intégration des migrant·e·s
et de la prévention du racisme IMR
Fachstelle für die Integration der MigrantInnen
und für Rassismusprävention IMR

bibliomedia abcdefgh
ijklmnopqrstuvwxyz
Bibliothèque Suisse / Fondation pour les bibliothèques

ISJM
Institut suisse
Jeunesse et Médias


Éducation Familiale Familienbegleitung